

## Gymnasium Ulricianum Aurich

Vorläufige Version (in Überarbeitung), Stand: 10.05. 2015

1. Leitbild
2. Leitziele und Schulprofil
3. Kernziele der Weiterentwicklung

### 1. Leitbild des Gymnasiums Ulricianum Aurich

Wir bieten als größtes Gymnasium Niedersachsens in Trägerschaft des Landkreises Aurich in einem vorwiegend ländlichen Einzugsbereich unseren Schülerinnen und Schülern ein vielfältiges und modernes Bildungsangebot unter einem Dach mit zahlreichen regionalen, deutschlandweiten und internationalen Kontakten.

Wir stützen uns dabei in für die Gegenwart gültiger und in die Zukunft gerichteter Weise auf unsere fast 370 Jahre alte Tradition.

Wir verpflichten uns

- die **Vielfalt** unseres schulischen Angebotes zu erhalten und weiter zu entwickeln, um Lernen in individuellen Profilen zu ermöglichen,
- die **Lernqualität** mit Blick auf effektiven und zeitgemäßen Unterricht zu reflektieren und weiterzuentwickeln,
- zur **Öffnung** von Schule und Unterricht,
- zur Förderung von **Kommunikation** und **Transparenz** innerhalb der Schulgemeinschaft.

### 2. Leitziele und Profil des Ulricianums

#### Vielfalt

Das Ulricianum ermöglicht durch seine Größe ein besonders umfangreiches Bildungsangebot, welches die unterschiedlichen Interessen und besonderen Begabungen der Schülerinnen und Schüler fördert und weiterentwickelt.

In der Sekundarstufe II können aus einem vielfältigen Kursangebot alle fünf Schwerpunkte (Profile) in allen Fächern auch auf Erhöhtem Niveau gewählt werden.

Zum besonderen Bildungsangebot des Ulricianums zählen:

- sprachlicher Schwerpunkt durch:

- alt- und neusprachliches Unterrichtsangebot in der 2. Fremdsprache (Latein, Französisch, Spanisch),
  - alt- und neusprachliches Unterrichtsangebot in der 3. Fremdsprache im Wahlpflichtbereich (Latein, Griechisch, Französisch, Spanisch),
  - qualifizierte Abschlüsse in verschiedenen Sprachen (z.B. Kleines Latinum, Latinum, Großes Latinum, Graecum, Hebraicum, DELF, Cambridge Certificate),
  - bilingualen Unterricht in Sachfächern,
  - Italienisch als Arbeitsgemeinschaft,
- naturwissenschaftlicher Bereich durch:
    - Forschungsaufenthalte von Schülerinnen und Schülern in naturwissenschaftlichen Forschungseinrichtungen im Rahmen des Stipendiatenprogramms der „Auricher Wissenschaftstage“,
    - Öko-Kurs (Sek.II) (fächerübergreifend mit den gesellschaftswiss. Fächern),
    - Bio-Ethik-Kurs (Sek.II) (fächerübergreifend mit den gesellschaftswiss. Fächern),
    - regulären und projektgeleiteten Unterricht im EEZ Aurich,
    - Unterrichtsangebote im Fach Informatik,
- musisch-künstlerischer Bereich durch:
    - Bläserklassen (Sek.I),
    - Fachunterricht Darstellendes Spiel in der Sek.II,
- gesellschaftswissenschaftlicher Bereich:
    - Unterrichtsangebote im Fach Philosophie,
    - Unterrichtsangebote im Fach Wirtschaftslehre,
    - Öko-Kurs (Sek.II) (fächerübergreifend mit den Naturwissenschaften),
    - Bio-Ethik-Kurs (Sek.II) (fächerübergreifend mit den Naturwissenschaften),
    - interdisziplinäre unterrichtliche und außerunterrichtliche Angebote im EEZ Aurich (Kooperation mit den NW-Fächern sowie innerhalb der gesellschaftswissensch. Fächer),
- sportlicher Bereich:
    - besondere Kursangebote in Sek.II (z.B. Rudern, Skaten, Ski),
- zahlreiche schwerpunktorientierte und schwerpunktübergreifende Arbeitsgemeinschaften für alle Jahrgangsstufen.

## **Lern- und Unterrichtsqualität**

Das Ulricianum bietet mit seiner guten räumlichen und materiellen Ausstattung sowie mit seiner regionalen und internationalen Vernetzung ideale Voraussetzungen für Lern- und Unterrichtsqualität auf hohem Niveau.

### Das Ulricianum ermöglicht:

- Wissenschaftspropädeutik als Grundlage des Bildungsangebots,
- Förderung von Eigenverantwortlichkeit und Selbstständigkeit der Schüler im unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Kontext,
- binnendifferenziertes Lernen, Erwerb von Medienkompetenz und zielgerichtetes, reflektiertes methodisches Arbeiten aufgrund eines differenzierten Methodenkonzepts,
- Förderung besonderer Begabungen, u.a. in fester Kooperation mit Grundschulen,
- fachspezifische und allgemeine Förderangebote zur Lernhilfe, u.a. durch Förderunterricht in bestimmten Fächern, Projekt „Lesekiste“ zur Förderung der Lesekompetenz, Hausaufgabenbetreuung und Projekt „Schüler fördern Schüler (SFS)“.

### Der Evaluation, Reflexion und Weiterentwicklung der Lern- und Unterrichtsqualität dienen

- regelmäßige und systematische Lehrerfortbildungen in allen Fachbereichen,
- schwerpunktmäßige Befragungen unter Lehrkräften, Schülern und Eltern,
- die systematische Auswertung statistischer Daten,
- Unterrichtsbesuche und Stundenbesprechungen durch Kollegen und Schulleitung,
- die kontinuierliche Weiterentwicklung der schulinternen Curricula durch die Fachgruppen.

### Ferner erfahren Lehrkräfte Impulse zur Reflexion von Unterricht und Leistungsbewertung

- dadurch, dass das Ulricianum Ausbildungsschule für zwei Studienseminare (Leer und Wilhelmshaven) ist,
- durch die Betreuung von jährlich ca. 30 Praktikanten aus verschiedenen deutschen Hochschulen,
- bei der regelmäßigen Durchführung der Ergänzungsprüfungen Latein und Hebräisch.

### Öffnung

Das Gymnasium Ulricianum Aurich als Europa- und Erasmus Plus-Schule (früher: Comenius) bietet mit vielfältigen Kontakten, Kooperationen und besonderen Unterrichtsangeboten den Schülerinnen und Schülern vielfältige Möglichkeiten, in internationalen Projekten und im Schüleraustausch ihre Kenntnisse und Kompetenzen zu erweitern und ihre Persönlichkeit zu bilden.

Das Ulricianum unterhält Kontakte u.a. nach:

- Frankreich,
- Italien,

- Litauen,
- Norwegen,
- Polen,
- Spanien,
- Tschechien,
- USA.

Das Ulricianum kooperiert gemeinsam mit der Berufsbildenden Schule II im Rahmen der als bundesweit vorbildlich eingestuften Auricher Wissenschaftstage mit national und international renommierten Forschungseinrichtungen.

Dadurch haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in einem umfangreichen Stipendiatenprogramm wissenschaftspropädeutisch in direktem Kontakt mit der Spitzenforschung zu arbeiten.

Zudem referieren im Rahmen der Auricher Wissenschaftstage in einer jährlichen, der allgemeinen Öffentlichkeit zugänglichen Vortragsreihe die Schüler des Stipendiatenprogramms mit Nobelpreisträgern sowie international herausragenden Persönlichkeiten aus Wissenschaft und Forschung.

Das Ulricianum fördert den Zugang zu außerschulischen Lernorten und Kooperationspartnern, wie z.B.:

- Energieerlebniszentrum (EEZ) Aurich,
- Bibliothek der Ostfriesischen Landschaft Aurich,
- Stadtbibliothek Aurich,
- Historisches Museum Aurich,
- Niedersächsisches Staatsarchiv Aurich,
- Kunsthochschule „Miraculum“ Aurich,
- Kreismusikschule Aurich,
- Kunsthalle Emden,
- Skaterhalle „Playground“ Aurich.

Das Ulricianum eröffnet den Schülerinnen und Schülern auf vielfältige Weise Einblicke in und Kontakte zur Berufswelt:

- Praktika:
  - Tagespraktikum im 9. Jahrgang,
  - 14tägiges Betriebspraktikum im 10. Jahrgang,
- „Management Information Game“ („MIG“) im 10. Jahrgang,
- Universitätstage in der Sekundarstufe II,
- berufs- und studienorientierende Exkursionen insbesondere im Seminarfach,
- Informationsveranstaltungen und individuelle Berufsberatung:
  - Erfahrungsberichte ehemaliger Ulricianer über Ausbildung und Studium,
  - enge und regelmäßige Zusammenarbeit mit Berufsberatern der Agentur für Arbeit und der Kreisvolkshochschule Aurich.

Das Gymnasium Ulricianum spielt im öffentlichen Leben der Stadt und des Landkreises Aurich eine zentrale Rolle, unter anderem durch folgende Publikationen:

- Homepage,
- Jahrbuch,
- „Der Ulricianer“ (Organ des „Vereins ehemaliger Ulricianer“),
- „Abizeitung“

und durch folgende Veranstaltungen:

- Vorträge und Schülerpräsentationen im Rahmen der „Auricher Wissenschaftstage“,
- öffentliche Auftritte der Bläserklassen,
- Bläser-Serenade,
- Hausmusikabend,
- „Ulricianum rockt“,
- „Musik und Literatur“,
- Aufführungen verschiedener AGs (z.B. Orchester, Big-Band, Theater-AG, Musical-AG),
- regelmäßige Teilnahme am „Ossi-Loop“,
- Inselfest auf Norderney,
- aktive Beteiligung an dem öffentlichen Projekt „Stolpersteine“.

## **Kommunikation und Transparenz**

Vor dem Hintergrund besonderer Herausforderungen durch Größe und organisatorische Komplexität ermöglicht und fördert das Ulricianum Kommunikationsabläufe, Transparenz und Möglichkeiten zur Identifizierung mit der Schule u.a. durch

- aktive Mitwirkung von Lehrkräften, Schülern und Eltern an der Entwicklung der Schule in Schulvorstand und Gesamtkonferenz, in der Fachgruppenarbeit, in allen Ausschüssen, im Schülerrat und Schulelternrat,
- ein Höchstmaß an Übertragung von Eigenverantwortung auf einzelne Lehrkräfte und Schüler bei der Gestaltung von Projekten, Arbeitsgemeinschaften etc.,
- die Mitwirkung des Förderkreises und des Vereins Ehemaliger Ulricianer (VEU) an der Entwicklung der Schule,
- rechtzeitige Information aller Beteiligten und größtmögliche Transparenz von Entscheidungsgängen durch die Schulleitung,
- Gewährleistung umfassender Kommunikation innerhalb der Schulöffentlichkeit durch das schuleigene Netzwerk ISERV mit allen relevanten Plänen, Informationen und einen aktuellen Schulterminkalender,
- eine umfangreiche, dynamische, von einer Schülerarbeitsgemeinschaft und betreuenden Lehrkräften gestaltete und täglich aktualisierte Homepage,
- ein Organigramm aller Funktionsträger des Kollegiums,

- eine vollständige Beschilderung des Schulgeländes und der Schulgebäude,
- Präsentation von Schülerarbeiten und Mitwirkung von Schülern bei der Gestaltung der Schulgebäude,
- gemeinsame Teilnahme von Lehrkräften und Schülern am jährlich stattfindenden „Ossi-Loop“,
- von Lehrkräften und Schülern gemeinsam organisiertes und durchgeführtes Inselfest auf Norderney,
- jährliche, weitgehend von Schülern gestaltete Schuljahresabschlussfeier für die gesamte Schulöffentlichkeit,
- von Lehrkräften und Schülern gemeinsam gestaltete Abitur-Entlassungsfeier mit Ehrung der Goldenen Abiturienten,
- Mitgestaltung weiterer Schulveranstaltungen und besonderer Projekte durch Schüler (z.B. durch musikalische oder sportliche Darbietungen).

### **3. Kernziele der Weiterentwicklung**

- Als Europaschule mit internationaler Vernetzung und Teilnehmerin am Erasmus Plus-Programm sowie als Schule mit altsprachlichem Schwerpunkt verpflichten wir uns, das fremdsprachliche Angebot, insbesondere als 3. Fremdsprache, auf hohem inhaltlichem und organisatorischem Niveau zu sichern und weiterzuentwickeln.
- Als fester Kooperationspartner des außerschulischen Lernortes Energie-Bildungs- und Erlebniszentrum (EEZ) Aurich verpflichten wir uns, unseren Schülern das exzeptionelle fachspezifische und interdisziplinäre Lernen und Forschen im EEZ sowohl im regulären Unterricht als auch im Rahmen von unterrichtlichen Wahlangeboten, Arbeitsgemeinschaften und Projekten zu ermöglichen.
- Vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Veränderungen, einer heterogenen Schülerschaft und neuer Erkenntnisse der Jungenpädagogik verpflichten wir uns, differenzierte Förderangebote im Sinne des Förderns und Forderns sowohl fachspezifisch als auch fachübergreifend bereitzuhalten und dynamisch auszubauen.