

## METHODENMATRIX DER KLASSE 5 \_\_

Methode	Fach	Einführung	Fach	Fach
<b>Lesetechniken/Lesestrategien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren und Strukturieren von Texten</li> <li>• selektives Lesen/ orientierendes Lesen/ intensives Lesen</li> </ul>	<b>Deutsch</b> <b>Geschichte</b> <b>Erdkunde</b>	<i>Datum/Kürzel</i>		
<b>Erschließung von Texten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szenisches Spiel/ Gestaltung von Szenen</li> <li>• Fortsetzen eines Textes/ Perspektivenwechsel</li> <li>• Illustrationen</li> </ul>	<b>Deutsch</b> <b>Englisch</b>			
<b>SLZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Nutzung</li> <li>• Einführung in die Arbeit mit Nachschlagewerken</li> <li>• Lesekiste, freies Lesen mit Ergebnissicherung/Lesetagebuch</li> </ul>	<b>KL</b> <b>Deutsch</b> <b>Geschichte</b>			
<b>Eigenständiges Arbeiten in offenen Unterrichtsformen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stationsarbeit</li> <li>• Einführung in das projektbezogene Arbeiten</li> <li>• Gruppenarbeiten</li> </ul>	<b>Musik</b> <b>Geschichte</b> <b>Kunst</b> <b>Sport</b>			
<b>Präsentieren und Vortragen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständiges und strukturiertes Gestalten von Kurzvorträgen/Referaten</li> <li>• Tafelbild, Folien, Mind Map, Plakate</li> <li>• Layout – Aufgaben auch am PC</li> </ul>	<b>Geschichte</b> <b>Religion</b> <b>W/N</b> <b>Biologie</b>			
<b>Systematisches Lernen und Wiederholen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniken des Vokabellernens</li> <li>• Selbstkontrolle beim Lernen</li> <li>• Methoden der selbstständigen Korrektur</li> </ul>	<b>Englisch</b> <b>Mathe</b>			
<b>Naturwissenschaftliches Erkunden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammeln, Betrachten, Beobachten, Untersuchen</li> <li>• Fähigkeit zum Messen</li> <li>• Erstes Experimentieren</li> <li>• Geografische Orientierung</li> </ul>	<b>Physik</b> <b>Erdkunde</b> <b>Mathe</b> <b>Biologie</b>			
<b>Experimentelle Ergebnisse auswerten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalisieren von Versuchsergebnissen</li> <li>• Protokolle anfertigen</li> <li>• Erstellen von Diagrammen</li> <li>• Auswerten von Ergebnissen</li> </ul>	<b>Mathe</b> <b>Physik</b> <b>Biologie</b>			

*Die aufgeführten Fächer sind für die Einführung und/oder das Einüben der o.a. Methoden verantwortlich.*

### Vorgeschlagenes Verfahren für die Umsetzung des Curriculums

1. Nach Beschluss der Methoden – AG, wird auf der o.a. Matrix eingetragen, wann und von welchem Fachlehrer die jeweils aufgeführte Methode eingeführt oder geübt wurde.
2. Ein Exemplar im Posterformat soll im Klassenraum hängen. Hier werden die Daten der Einführung und Übung festgehalten und sind hier sowohl von den Kollegen als auch von den Schüler/-innen einzusehen. Dieses Poster wäre vorzugsweise von den Schüler/-innen der jeweiligen Klasse zu führen.
3. Zusätzlich wird ein Exemplar dieser Matrix in das Klassenbuch geklebt und ist hier von den Kollegen zu führen. Es dient dem Informationsaustausch unter den in dieser Klasse unterrichtenden Kollegen.
4. Die Struktur dieser Matrix wie auch ihre Anwendung unterliegt einer gewissen Dynamik. Der vorliegende Beschluss gilt für das kommende Schuljahr. Im Laufe des 2. Halbjahrs sollte in einer Sitzung der Fachvertreter über eventuelle Änderungen und Verbesserungen beraten und beschlossen werden.
5. Diese Fassung wird in den Fachgremien beraten werden. Änderungswünsche für die nächste Fassung (s. Nr. 4) sollten hier formuliert werden.
6. Die Klassenlehrer/-innen der kommenden 5. Klassen erhalten durch die Schulleitung diese Matrix. Die Umsetzung ist bereits für das Schuljahr 2014/2015 vorgesehen. Die Klassenlehrer sollen sich mit Inhalt und Organisation vertraut machen und werden gebeten, die Umsetzung im Laufe des Schuljahrs im Blick zu halten.
7. Die Gesamtkonferenz wird über das vorliegende Konzept beschließen.

Aurich, im Juli 2014,

Mario Haseborg